

### 簡介及目的

生涯教育是促進中小學生達致人生目標的重要過程。生涯體驗 (Experiential Career & Life Exploration) 有別於講座或企業參觀。透過學生在課程中各活動情景的深度參與，使他們產生強烈感受，從而反思歸納自己的人生目標志趣，從而規劃自己的將來。

榮獲香港優質教育基金贊助，教育顧問陳有義博士研發了兩個大型生涯體驗課程《十年樹人》(小學版)及《尋夢之旅》(中學版)讓中小學生在短短兩天經歷未來十年及四十年的人生。此課程榮獲中國教育部屬下人民教育家網絡學院及北京師範大學推薦給內地各區教育局。香港教育局也在 2019 年建議小學舉辦生涯規劃課程，幫助小學生找到人生目標。課程至今已在中港兩地服務超過 20,000 位同學，5,000 位教師。

疫情下，多位校長老師告訴我們同學學習動機下降，不想回學校、沉迷上網等其他心理問題，同學比以往更加需要我們的生涯體驗課程。

借助這兩個課程的實踐機會，我們的目的是裝備職前教師、在職教師及心理輔導師有關生涯體驗的基本操作理論及輔導技能，成為有實戰經驗的生涯教育導師。

### 完成本課程後，學員應該能夠：

- 獲得寶貴的實習經驗，包括課程授課、課堂管理及學生輔導
- 深刻體會生涯體驗課程的設計原理及震撼力
- 實際操作生涯體驗課程
- 輔導小學生找到自己的人生目標
- 建立小學生正向的面對自己的人生目標
- 觀察小學生的表現，提出多角度的深度分析和建議
- 培養及實踐團體合作精神

### 課程特點

由於 4 天的課程有豐富的內容及著重理論 (1 天) 在實習 (3 天) 中的應用，我們採用的學習模式並非一般課堂的教授然後交功課考試。我們採用的學習模式是 案例展示及討論 (Case Study and Discussion)、學員從操作中學習 (Learn by Doing, Learn from Doing)、從案例及實踐中反思課程成效 (Reflection)。其中實習部份，學員會對參與活動的小學生進行教學、管理及輔導。同學如果想知道課程如何幫助小學生找到人生目標，可下載我們出版的《感人故事》。



感人故事

時間不能重來，生命可以保潔

陳有義 博士及團隊



感人故事 (繁)

## 教育大學同學回饋

這次的課程給了我很大的啟發。首先我了解到探索式學習的力量，透過學習探索式學習的理論到親身實踐，我明白給學生主動發現的重要性。在這幾年的大學課程裏，我也曾經接觸過這套理論，但卻不知道如何運用到我的專業裏並教導學生，而這次課程提供了很多清晰且直接的探索式學習的展示，並給予導師多次的實踐機會，因此我能活學活用，並能即時觀察學生的反應及知悉其學習成效。我發現大部分學

生對於學習和知識都是不抗拒的，而生動的教學模式更能推動他們學習動機，讓他們自主思考和理解，學生的學習效能也比、比傳統背誦式教學高得很。

完成課程後，我也曾思考到究竟能否把探索式教學放到我中文教育得本科裏，我可以肯定的是課程給予了我擺脫背誦式教學的推動力，而我亦很希望將來的課是以學生為主導，並盡量給他們多點探索的空間。

主辦機構：學習生態 ([www.futuregame.hk](http://www.futuregame.hk))

### 《十年樹人》(小學版)

內容/課程要求：	共 28 小時 (理論/練習 6 小時 + 自修 2 小時 + 實習 20 小時)
	A. 理論/練習 (6 小時) 小學《十年樹人》流程及角色扮演、課程績效、老師回饋 理論的應用：體驗式學習、處境的力量、行為改變、遊戲及心流原理等
	b. 實習 (20 小時) 參與一場小學《十年樹人》課程 20 小時的實習。其中，學員需要扮演 <ul style="list-style-type: none"><li>● 中學校長：面試升中的學生、教授初中及高中學學科，包括課堂管理及學生輔導、監考 DSE</li><li>● 大專教授：教授大專學科，包括課堂管理</li><li>● 僱主：面試求職畢業生</li></ul>
	c. 完成實習後提交一份個人反思

### 參與對象：教大、港大、中大、樹大、城大、浸大及嶺大同學

由於本課程的服務對象是學校老師及學生，這有別於大學課堂上課。因此我們要求參與的大學同學需要符合教師專業標準及學校防疫要求，同時在疫情下學校開展活動會比較辛苦，希望大家理解。

### 具體要求：

1. 修讀與教育、心理輔導或社工相關科目
2. 關心學生的生命成長，反思自己的生命成長
3. 具備良好自學態度，能領悟課程的奧妙及情境的力量
4. 學習觀察中學生的情緒變化，並即時提供適切的輔導
5. 能全程出席所有活動、不遲到、不早退
6. 能主動、獨立承擔任務及有團隊合作精神
7. 積極參與培訓活動，清楚任務流程，用心完成自己的任務
8. 不在培訓或活動進行時使用手機
9. 穿著端莊，不吸煙、不吐痰、不說髒話等

語言:	10.不得做出違反《香港國安法》的言行舉止 培訓時用粵語，參與學員需能聽粵語 實習時學員可用粵語或普通話
防疫要求:	應學校要求，參加的大學同學需要： 1. 活動期間如有發燒感冒，可自我新冠快測。如果是陽性，建議不出席活動 2. 自備及全程戴口罩 3. 活動期間經常洗手、保持個人衛生及社交距離
行政費:	\$ 100

## 課程導師



陳有義 博士

碩士(康乃爾)、博士(南澳)，具有多年國家級培訓及研究經驗，世界銀行及多國家政府(英國、紐約、香港、越南等)的培訓及研究顧問、前香港中文大學講師，並發表許多國際論文。

主導的課題包括 生涯體驗遊戲、獨立專題探究、行動研究、知識管理。曾多次獲得優質教育基金贊助，幫助超過200所中小學提升教學質量。

## 第 72 屆證書：《十年樹人》(小學版)

培訓及實習地點:	金巴崙長老會耀道小學 新界天水圍天富苑
服務對象:	小 5 同學約 100 人
培訓(理論)日期:	2024 年 11 月 30 日(六) 時間: 0815-1700
實習日期:	2024 年 12 月 3 日(二) 時間: 0800-1730 2024 年 12 月 4 日(三) 時間: 1200-1730 2024 年 12 月 5 日(四) 時間: 1200-1730
提交個人反思:	2024 年 12 月 12 日(四) 時間: 2300 前
導師名額:	20 人
名截止:	2024 年 11 月 15 日(五) 或 額滿即止



第 72 屆同學可在網上報名

<https://www.wjx.top/vm/maZBKxG.aspx#>

## 第 73 屆證書：《十年樹人》（小學版）

培訓及實習地點：	仁濟醫院羅陳楚思小學	香港新界屯門湖景路 29 號
服務對象：	小 6 同學約 120 人	
培訓（理論）日期：	2024 年 12 月 14 日（六）	時間：0830-1700
實習日期：	2024 年 12 月 17 日（二）	時間：0800-1730
	2024 年 12 月 18 日（三）	時間：0800-1730
提交個人反思：	2024 年 12 月 25 日（三）	時間：2300 前
導師名額：	20 人	
名截止：	2024 年 12 月 6 日（五）或 額滿即止	



第 73 屆同學可在網上報名

<https://www.wjx.top/vm/ws1LKk4.aspx#>